

Аннотация к рабочей программе
профессионального модуля
«ПМ 05. Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый»

2023г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Код и Наименование профессионального модуля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «ПМ 05. Выполнение работ по профессии 20434 Вожатый» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций :

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 1	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
ПК 5.1.	Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
ПК 5.2.	Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
ПК 5.3	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процессов саморазвития в условиях неопределенности
ПК 5.4	Осуществлять подготовку и проведение отрядных и общелагерных мероприятий с использованием ресурсов образовательных платформ и сервисов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

¹В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

Владеть навыками	Н 5.1.01	<i>оформлять рабочую документацию временного детского коллектива</i>
	Н 5.1.02	<i>распределять обязанности с напарником</i>
	Н 5.2.01	<i>составлять программы, планы-сетки, проведения занятий;</i>
	Н 5.2.02	<i>подбирать в условиях внезапности необходимое занятие для временного детского коллектива (кричалки, массовые игры, игры в помещении;)</i>
	Н 5.3.01	<i>находить и анализировать информацию о меняющихся требованиях к профессии</i>
	Н 5.4.01	<i>работать с образовательными ресурсами и сервисами</i>
Уметь	У 5.1.01-5.1.02 У 5.2.01-5.1.02 У 5.3.01 У 5.4.01	<i>составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</i> <i>подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</i> <i>анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);</i> <i>информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;</i>
Знать	З 5.1.01 - 5.1.04 З 5.2.01 - 5.1.02 З 5.3.01 З 5.4.01 4	<i>законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;</i> <i>локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;</i> <i>основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</i> <i>технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;</i> <i>возрастные особенности детей и возрастные особенности временного детского коллектива;</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____ 288 _____
в том числе в форме практической подготовки _____ 100 _____

Из них на освоение МДК _____ 174 _____
в том числе самостоятельная работа _____ 2 _____
практики, в том числе учебная _____ - _____
производственная _____ 108 _____
Промежуточная аттестация _____ 2 _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4 ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04	МДК 05.01 Деятельность вожатого в условиях временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей	174	100	172	100	-	2		-	
	Учебная практика	-	-						-	
	Производственная практика	108	108							108
	Промежуточная аттестация	8	8							
	Всего:	288	208	172	100	-	2		-	108

³Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Педагогики и психологии, Организация внеурочной деятельности и общения, *Теории и методики физического воспитания* в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

Мастерские Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*.

Оснащенные базы практики МОУ «СОШ № 30 им. П. М. Коваленко», МОУ «СОШ № 1» в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы *специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах*.

3.2.1. Основные печатные издания

1. *Байбородова, Л. В.* Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль : Академия развития, 2019. — 256 с.
2. *Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации* / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2019. — 54 с.
3. *Белогуров, А.* Летний лагерь как среда социализации / А. Белогуров // Народное образование. — 2019. — № 3. — С. 15—16.
4. *Боровиков, Л. И.* Педагогика дополнительного образования : учеб.- метод. пособие для руководителей детских творческих объединений / Л. И. Боровиков. — Новосибирск : Изд-во НИПКиПРО, 2022. — 158 с.
5. Бюллетень — региональный опыт развития воспитания и дополнительного образования детей и молодежи (документы, статьи, программно-методические материалы). — 2019. — № 1. — 40 с.
6. *Вифлеемский, А. Б.* Вожатый в детском оздоровительном лагере: спорные аспекты трудовых отношений и оплаты труда / А. Б. Вифлеемский // Народное образование. — 2019. — № 3. — С. 73—76.
7. *Владимирова, Т. Н.* Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / авторы-составители: Т. Н. Владимирова, А. В. Фефелкина ; под общ. ред. Т. Н. Владимировой. — М. : МПГУ, 2021. — 54 с.
8. Вожатоводство. — Орел, 2022. — 110 с.
9. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2022. — 123 с.
10. *Воронова, Б.* Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2021. — № 3. — С. 77—84.
11. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства. М.: АКАДЕМИЯ, 2021.
12. Дик Н.Ф. Современный справочник учителя начальных классов. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2018.
13. Кибальченко И.А. Теория и практика воспитательной деятельности. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2019.

Дополнительные печатные издания

1. Дик Н.Ф. Настольная книга учителя начальных классов. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2019.

2. Мищенко Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2019.
3. Дик Н.Ф. Современный справочник учителя начальных классов. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2020
4. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2022.
5. Марков В.В. Основы здорового образа жизни. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2019.
6. Волкова А.И. Основы общей психологии. М.: ИНФРА-М., 2019.
7. Ефимова Н.С. Социальная психология. М.: Форум, 2019.
8. Кулагина И.Ю. Педагогическая психология. М.: СФЕРА, 2020.
9. Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения. М.: Просвещение, 2019.
10. Воронова Е.А. Здоровый образ жизни в современной школе. Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2019.
11. Мищенко Л.В. 50 развивающих занятий с младшими школьниками. Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2019.
12. Агапова И.А. Профилактика вредных привычек: Авторские сценарии внеклассных мероприятий. М.: Планета, 2022.

3.2.2. Основные электронные издания

<https://summercamp.ru/>

<http://metkab.anichkov.ru/>

<http://window.edu.ru>

<http://tour-vestnik.ru/>

<http://www.kommunarstvo.ru/biblioteka/bib000kol.html>

<http://vozhatiki.ru/>